

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ярлуково
Грязинского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ с. Ярлуково
Протокол от 29.08.2023 № 12

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Ярлуково
_____, Л.Н. Сокольских
Приказ № 59 от 29.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Зелёная планета»

Направление «Общеинтеллектуальное»

Составитель:
Пустовалова И. А.
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные.

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; — в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного

соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

В результате изучения курса «Зелёная планета» во втором классе дети научатся:

- узнавать типичных представителей животного мира России;
- объяснять какую пользу приносят представители животного мира; · находить пословицы, поговорки, загадки о животных;
- иметь представление о планете Земля, как о нашем большой доме; · иметь представление о Солнце, как источнике жизни на Земле;
- различать основные группы животных и их приспособленность к условиям существования;
- рассуждать о влиянии деятельности человека на условия жизни животных; · понимать значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними; · понимать о значении растений и животных в жизни человека;
- разбираться в многообразии растений, животных, экологических связях между ними; · различать основные виды животных различных экосистем (леса, луга и т. д.); · понимать, что человек существо природное и социальное; его разносторонние связи с окружающей природной средой;
- оценивать позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

В результате изучения курса «Зелёная планета» второклассники получают возможность:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; · выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; · доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта; · заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); · улучшать состояние окружающей среды(ближайшее природное окружение); · осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; · оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Введение» (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час) Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4. Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка». Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах. Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж». Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1 час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами. **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа. **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто? Где? Когда?»

Тема 15. Мышка-норушка (1 час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги». **Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных. **Раздел 2. «Пернатые жители» (14 часов)**

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час) Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, на родные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?» **Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока». Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор ?» загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах».

Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей». Тема 27. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В.

Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа

«Гнёзда и птенцы». Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь».

Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час) Беседа о красивой птице – синичке.

Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа

В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «Птичьи расцветки».

Тема 34. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1час) Рассказ – беседа «О чём поют птицы.

Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут?» Конкурс «Знатоки сказок».

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1.	Введение	1	Игра	Презентация
2.	Дикие животные	19	Беседа. Игра	Презентация
3.	Пернатые жители	14	Беседа. Игра	Презентация
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Форма организации	Дата	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
Введение (1 час)					
1	Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	Игра		презентация
	Дикие животные (19 часов)				
2	Дикие животные. Заяц- «Длинное ухо»	1	Беседа		презентация
3	Лисица «Лиса-Патрикеевна»	1	Беседа		презентация
4	Серый хищник -волк	1	Беседа. Игра		презентация
5	Хозяин леса-медведь	1	Беседа. Игра		презентация
6	Любознательный зверёк- белка	1	Беседа. Игра		презентация
7	Куница-охотник на белок.	1	Беседа. Игра		презентация
8	Лесной красавец-лось.	1	Беседа. Игра		презентация
9	Сердитый недотрога-ёж.	1	Беседа. Игра		презентация

10	Подземный житель- крот.	1	Беседа. Игра		презентация
----	-------------------------	---	--------------	--	-------------

11	Всеядное животное-барсук.	1	Беседа. Игра		презентация
12	Бобр-строитель.	1	Беседа. Игра		презентация
13	Запасливый бурундук.	1	Беседа. Игра		презентация
14	Кабан-дикий родственник домашней свиньи.	1	Беседа. Игра		презентация
15	Мышка- норушка.	1	Беседа. Игра		презентация
16	Рысь-родственник кошки.	1	Беседа. Игра		презентация
17	Соболь-«дорогой зверёк»	1	Беседа. Игра		презентация
18	Тигр-самая большая кошка на Земле.	1	Беседа. Игра		презентация
19	Косуля-самый маленький европейский олень.	1	Беседа. Игра		презентация
20	Обобщающий урок о диких животных.	1	Беседа. Игра		презентация
Пернатые жители (14 часов)					
21	Воробей-самая распространённая птица на	1	Беседа. Игра		презентация

	Земле.				
22	Ворона- «интеллектуальная птица»	1	Беседа. Игра		презентация
23	Ворон-красивая, умная птица.	1	Беседа. Игра		презентация
24	Сорока- белобока-«лесная сплетница»	1	Беседа. Игра		презентация
25	«Лесной доктор-дятел»	1	Беседа. Игра		презентация
26	Соловей-«великий маэстро»	1	Беседа. Игра		презентация
27	Галка-городская птица.	1	Беседа. Игра		презентация
28	Загадочная птица-кукушка.	1	Беседа. Игра		презентация
29	«Пернатая кошка-сова»	1	Беседа. Игра		презентация
30	Любимая птица-снегирь.	1	Беседа. Игра		презентация
31	«Сестрицы-синицы-самые полезные птички России»	1	Беседа. Игра		презентация
32	Наш добрый сосед-скворец	1	Беседа. Игра		презентация
33	«Золотая птица- иволга»	1	Беседа. Игра		презентация

34	Обобщающее занятие о птицах. КВН «Крылатая компания»	1	Беседа. Игра		презентация
----	--	---	--------------	--	-------------