

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ярлуково
Грязинского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ с. Ярлуково
Протокол от 29.08.2023 № 12

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с. Ярлуково
_____ Л.Н. Сокольских
Приказ № 59 от 29.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

Направление «Общеинтеллектуальное»

Составитель:
Пустовалова И. А.
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Умники и умницы» является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- определять успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в литературе;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятиях и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности за второй год обучения являются формирование следующих

умений.

Учащиеся должны уметь:

- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Предполагается участие школьников в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях; участие в математических декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.) участие в интеллектуальных играх (КВН; Парад умников; Брейн -ринги; Математические турниры и т.д.)

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.

- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- делать выводы, простейшие умозаключения;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Содержание рабочей программы "Умники и умницы" можно разделить на несколько разделов:

Задания на развитие внимания 11ч

Различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Задания, развивающие память 10ч

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения.

Задания на развитие и совершенствование воображения 4ч

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера; дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Задания, развивающие мышление 9ч

Задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1.	Внимание	11	Тестирование Викторина Практикум Лекция	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-logichieskogho-myshlienii-obucheniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatii-6
2.	Память	10	Викторина Практикум Лекция	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniiia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-zaniatii-9
3.	Воображение	4	Игра Практикум Лекция	https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo
4.	Логическое мышление	9	Игра Практикум Лекция	https://youtu.be/pBrZ6hTGmDc https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	тестирование	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-vyyavlenie
2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	викторина	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatii-2
3		Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игра	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatii-2
4		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практикум	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-sluKhovoy-pamyati
5		Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	практикум	https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo

6		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	лекция	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-loghichieskogho-myshleniia-obuchieniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatiiie-6
7		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	практикум	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-sovershenstvovanie
8		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	игра	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-bystryty-rieaktsii-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-zaniatiiie-8
9		Развитие концентрации внимания.	практикум	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatiiie-2
10		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	лекция	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie
11		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практикум	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-trenirovka-1
12		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практикум	https://youtu.be/21KmJSrDUvE
13		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Лекция, игра	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-3
14		Развитие быстроты реакции.	игра	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-bystryty-rieaktsii-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-zaniatiiie-8

				nykh-opieratsii-zaniatii-8
15		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	практикум	https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo
16		Тренировка внимания.	практикум	https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo
17		Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Презентация с анимацией правильных ответов	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-sluKhovoy-pamyati
18		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	игра	https://youtu.be/21KmJSrDUvE
19		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	проект	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-3
20		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	практикум	https://youtu.be/8zImD9tOwv4
21		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	лекция	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-1
22		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	игра	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-zaniatii-9
23		Тренировка внимания. Развитие способности рассуждать.	лекция	https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo
24		Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей .	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-sluKhovoy-pamyati
25		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	практикум	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-loghichieskogho-myshlienii-obucheniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatii-6
26		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	проект	https://mersibo.ru/games?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=48589252&utm_content=8452045683&utm_term=%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D

				0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B&yclid=4917307414181611134
27		Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей.	игра	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatii-2
28		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati
29		Тренировка зрительной памяти.	лекция	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-trenirovka
30		Тренировка логического мышления и концентрации внимания	игра	https://youtu.be/pBrZ6hTGmDc
31		Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей	лекция	https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie
32		Развитие зрительной памяти и развитие способности рассуждать	практикум	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-trienirovka-zritiel-noi-pamiati-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-zaniatii-5
33		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	практикум	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-loghichieskogho-myshlienii-obuchieniie-poisku-zakonomiarnostiei-zaniatii-6
34		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	игра	https://youtu.be/dIEIpg4RNgU