

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Учащиеся должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Учащиеся должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 раздел – «Введение в экологию»

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – «Волшебный мир»

В этом разделе программы дети знакомятся с изменениями, происходящими в окружающем мире как независимо от людей, так и по их воле, выявление взаимосвязи происходящих изменений как позитивного, так и негативного характера.

3 раздел – «Тайны птичьего царства»

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Пернатые друзья”. На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

4 раздел – «О чем шепчут деревья ? »

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Как помочь дереву перезимовать? Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

5 раздел – «Загадки животного мира»

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С.Чарушина, Н.Сладкова, учащиеся познакомятся с обитателями зоопарка, отправятся в заочное морское путешествие

6 раздел – «Природа в нашем доме»

Наблюдение за домашними животными, их правильным питанием и уходом. Мы в ответе за тех, кого приручили. Рассказы детей на основе наблюдений. Составление именной книги – копилки с именами – кличками своих домашних

питомцев. Можно посоревноваться в сборе кошачьих имен и т.д. Комнатные растения, домашние животные – им особое внимание, но не только! Дети учатся ухаживать, приносить кому-то пользу, заботиться. Борьба с «сорными» словами. Общение семьи с природой.

7 раздел – «Красота спасет мир»

Что доброго способен внести каждый из нас в окружающий мир? Деятельность заключается в ряде творческих конкурсов, конкурсов рисунков, стихов, учиться видению природы у художников, поэтов, композиторов. Мир моих увлечений. Изготовление книжек – малышек о природе.

8 раздел – “Человек – часть живой природы”

В этом разделе дети знакомятся с лекарственными растениями края, лесным календарем, экологическим светофором, жалобной книгой живой природы, зеленой арифметикой. Данная информация поможет развивать мышление, память, воображение, научит сопереживать.

9 раздел – «Возьмемся за руки».

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

	Раздел Модуль/тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экологию.	4	Экскурсия Выставка	презентации
2	Волшебный мир.	3	Беседа Викторина	презентации
	Тайны птичьего царства.	3	Радио-передача Экскурсия	презентации
	О чём шепчут деревья?	3	Беседа Практическая работа	презентации
	Загадки животного мира.	3	Беседа	презентации
	Молчаливые соседи.	3	Беседа	презентации
3	Природа в нашем доме.	4	Беседа Практические работы Экскурсия	презентации
4	Красота спасет мир.	3	Беседа Конкурс рисунков	презентации
5	Человек - часть природы.	4	Экскурсия Эко-десант	презентации
6	Возьмемся за руки.	4	Беседа Игра	презентации
		34		

Календарно-тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Экскурсия в лес	1	05.09.2023	Наблюдение за сезонными изменениями Экскурсия		презентация
2	Осенняя выставка «Люблю я пышное природы увяданье»	1	12.09.	Выставка рисунков и фотографий		презентация
3	Беседа «Охрана недр края»	1	19.09.	Беседа Повторение экологических правил		презентация
4	«Праздник осени»	1	26.09	Утренник		презентация
5	Знакомство с экологическим рассказом «Воскресенье в лесу»	1	03.10.	Беседа		презентация
6	Живые барометры	1	10.10.	Нахождение информации об интересных растениях - предсказателях погоды		презентация

7	«Всё обо всем»	1	17.10.	Викторина		презентация
8	« Птицы – наши друзья»	1	24.10	Радиопередача		презентация презентация
9	Смелые перелеты	1	07.11.	Знакомство с интересными фактами из жизни птиц; повторение правил поведения в природе		презентация
10	« Устроим птичью ёлку»	1	14.11.	Развешивание кормушек		презентация
11	Лес «сердится »	1	21.11.	Рисунки		презентация
12	Мой дом на дереве	1	28.11.	Знакомство с жителями деревьев и причинами их расселения на деревьях; получение дополнительной информации об их жизнедеятельности		презентация
13	«Лёгкие» нашей планеты	1	05.12.	Оформление листовок «Береги лес!»		презентация
14	Путешествие к острову «Морско	1	12.12.	Беседа		презентация

	го дьявола»					
15	Животные зоопарка	1	19.12.	Посещение зоопарка		презентация
16	Рыбы «прогнозы»	1	26.12.	Выпуск листовки «Помоги морским обитателям»;		презентация
17	«Верные друзья».	1		Беседа		презентация
18	Жизнь обитателей аквариумов.	1		знакомство с жизнью обитателей аквариумов, условиями их содержания		презентация
19	Смешные истории.	1		Пересказ: учиться правильно говорить, передавать свои эмоции с помощью связной речи, понимать юмор		презентация
20	Лучший знаток народной медицины	1		Представление лекарственных растений и умение находить их в природе; разгадывание загадок		презентация
21	«Мир моих увлече	1		Выставка		презентация

	ний»					
22	Лесной календарь	1		Знать русские народные названия месяцев; характеристика месяцев по временам года		презентация
23	История каменной соли	1		Беседа		презентация
24	Весна в поэзии, картинах и музыке	1		Раскрытие талантов на практике		презентация
25	«Бал весенних цветов»	1		Конкурс рисунков		презентация
26	«Хоровод берёз». Берёзкины слезки	1		Изготовление рекламных листовок об угрозе березовой роце		презентация
27	Экология устами младенца	1		Беседа		презентация
28	«Красота родного края»	1		Экскурсия		презентация
29	Экологическая профессия	1		Сообщения		презентация
30	Экодесант «Украшь клумбу»	1		Оформление клумбы		презентация
31	История белого колокольчика	1		Беседа		презентация

32	Разноцветная река	1		Знакомство с источниками загрязнения водоемов; составление правил поведения на водоеме; стремление к экономному расходованию питьевой воды		презентация
33	Путешествие капельки воды	1		Разработка предупреждающих знаков по утечке питьевой воды и установка у водопроводных кранов в школе		презентация
34	«Звездный час».	1		Игра		презентация
		34				