



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1. Здравствуй, книга! (1ч.)**

Из истории создания книг. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

### **2. Писатели о родной природе (2ч).**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

В.Бианки “Синичкин календарь”, Е.Чарушин.

### **3. Писатели - детям (3 ч).**

Книги детских писателей-классиков. Л.Н.Толстой “Рассказы для детей”, “Познавательные рассказы”, А.П.Чехов “Ванька”.

Книги советских писателей – А.П.Гайдар “Горячий камень”.

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

### **4. Народная мудрость (2ч).**

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Жанр “Былины” (история создания, особенности) Творческая работа “Придумай былину”.

### **5. По страницам произведений Р.Киплинга (1ч).**

Биография Р.Киплинга. Сказка “Рикки-Тикки-Тави”.

### **6. Русские народные сказки (2ч).**

Происхождение сказок. Книги-сборники “Русские народные сказки”. Группы сказок (волшебные, о животных, бытовые). КВН “Народные сказки”.

### **7. Сказки народов мира (2 ч.).**

Сказки ближнего зарубежья. Сказки дальнего зарубежья.

### **8. Мы любим сказки! (1 ч.)**

Игра “Что? Где? Когда?”.

### **9. Советские поэты - детям (2ч).**

В.Маяковский – детям, “Конь-огонь”. Д.Хармс. Выставка книг. Конкурс рисунков. Конкурс чтецов.

### **10. Русские поэты о любви к Родине (2ч).**

Стихотворения Ф.И.Тютчева, С.А.Есенина о судьбе России, о природе России.

Выставки рисунков. Конкурс чтецов.

### **11. Юмор в литературе для детей (2ч).**

Рассказы М.Зощенко для детей. Герои книг М.Зощенко – Лёля и Минька. В.Драгунский “Денискины рассказы”.

### **12. Авторские сказки зарубежных писателей (2ч).**

Книги сказок: Г.-Х.Андерсен, братья Гримм.

**13. Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники: А.Барто, С.Михалков. Конкурс чтецов стихотворений “Детям – о детях”.

**14. Дети – герои книг (2ч).**

В.Катаев “Цветик-Семицветик”. В. Осеева “Печеньё”.

**15. Книги о животных (2ч).**

Произведения Г.Скребицкого. Рассказ “Лесное эхо”. Произведения Н.Сладкого. Сказка “Бюро лесных услуг”. Конкурс рисунков «Жизнь природы»

**16. Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне (2 ч.)**

Писатели о войне и поэты о войне. День Победы.

**17. Детская периодическая печать (1 ч.)**

Из истории создания детских периодических изданий. Современные журналы. Стиль, тематика, разделы.

**18. Детские энциклопедии (2 ч.)**

Что такое энциклопедия? Создание собственной мини-энциклопедии.

**19. Обобщение изученного (1 ч.)**

Викторина “Книга – мой друг”.

**Тематическое планирование  
3 класс (34 часа)**

	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>1</b>	Здравствуй, книга!	1	Беседа	презентация
<b>2</b>	Книге о родной природе	2	Беседа Викторина	презентация
<b>3</b>	Писатели детям	3	Беседа	презентация
<b>4</b>	Народная мудрость	2	Викторина Творческая работа	презентация
<b>5</b>	По страницам произведений Р.Киплинга	1	Беседа	презентация, мультфильм
<b>6</b>	Русские народные сказки	2	Сценки КВН	презентация, мультфильм
<b>7</b>	Сказки народов мира	2	Викторина Беседа	презентация
<b>8</b>	Мы любим сказки!	1	Игра	презентация
<b>9</b>	Советские поэты - детям	2	Беседа	видеоролик
<b>10</b>	Русские поэты о любви к Родине	2	Беседа	видеоролик
<b>11</b>	Юмор в литературе для детей	2	Проблемная ситуация	презентация
<b>12</b>	Авторские сказки зарубежных писателей	2	Сценки	презентация, мультфильм
<b>13</b>	Книги-сборники стихотворений для детей	2	Беседа Конкурс чтецов	презентация
<b>14</b>	Дети – герои книг	2	Беседа	презентация
<b>15</b>	Книги о животных	2	Игра	презентация
<b>16</b>	Писатели и поэты - детям о Великой Отечественной войне	2	Беседа	видеоролик

<b>17</b>	Детская периодическая печать	1	Беседа	презентация
<b>18</b>	Детские энциклопедии	2	Беседа	презентация
<b>19</b>	Обобщение изученного	1	Игра	презентация
		<b>34</b>		

## Календарно-тематическое планирование

### 3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Здравствуй, книга!</b> Из истории создания книг. Правила работы с книгой. Правила работы с книгой	1	06.09 2023	беседа		презентация
2	<b>Писатели о родной природе.</b> В.Бианки «Синичкин календарь»; Е. Чарушин – писатель и художник	2	13.09 20.09	беседа викторина		презентации
3	<b>Писатели-детям</b>  Л.Н.Толстой “Рассказы для детей”, “Познавательные рассказы”;  А.П.Гайдар «Горячий камень»;  А.П.Чехов «Ванька»	3	27.09  04.10  11.10	беседа  беседа  беседа		презентации

<b>4</b>	<b>Народная мудрость</b>  Былины;  Творческая работа: «Сочини былину»	<b>2</b>	18.10  25.10	викторина  творческая работа		презентации
<b>5</b>	<b>По страницам произведений Р.Киплинга</b>  Биография. Сказка «Рикки-Тикки-Тави»	<b>1</b>	08.11	беседа		презентация  мультфильм
<b>6</b>	<b>Русские народные сказки</b>  Волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки;  КВН «Русские народные сказки»	<b>2</b>	15.11  22.11	сценки  игра		презентация  мультфильм
<b>7</b>	<b>Сказки народов мира</b>  Сказки ближнего зарубежья;	<b>2</b>	29.11	викторина		презентации

	Сказки дальнего зарубежья		06.12	беседа		
8	<b>Мы любим сказки!</b>  Игра «Что? Где? Когда?»	1	13.12	игра		презентация
9	<b>Советские поэты – детям</b>  В.Маяковский «Конь-огонь»;  Д.Хармс-необычное в обычном	2	20.12  27.12	беседа		презентация  видеоролик
10	<b>Русские поэты о любви к Родине</b>  Ф.И.Тютчев о судьбе России;  С.А.Есенин о русской природе	2		беседа		презентация  видеоролик
11	<b>Юмор в литературе для детей</b>  М.Зощенко. Сборник «Лёля и Минька»;  В.Драгунский «Денискины рассказы»	2		проблемные ситуации		презентации

12	<p><b>Авторские сказки зарубежных писателей</b></p> <p>Г.Х.Андерсен «Ромашка»;</p> <p>Братья Гримм «Сказки»</p>	2		сценки		<p>презентации</p> <p>мультфильм</p>
13	<p><b>Книги-сборники стихотворений для детей</b></p> <p>Авторы: А.Барто, С.Михалков;</p> <p>Конкурс чтецов «Детям о детях</p>	2		<p>беседа</p> <p>конкурс чтецов</p>		презентации
14	<p><b>Дети – герои книг</b></p> <p>В.Катаев «Цветик-семицветик»;</p> <p>В.Осева «Печень»</p>	2		беседа		презентации
15	<p><b>Книги о животных</b></p> <p>Г.Скребицкий «Лесное эхо»;</p> <p>Н.Сладков</p>	2		игра		презентации

	«Бюро лесных услуг»					
16	<b>Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне</b>  Писатели и поэты о Великой Отечественной войне;  День Победы (конкурсы стихов и рисунков)	2		беседа		видеоролик
17	<b>Детская периодическая печать</b>  «Детские журналы вчера, сегодня, завтра»	1		беседа		презентация
18	<b>Детские энциклопедии</b>  Что такое энциклопедия?  Составление и оформление своей мини-энциклопедии	2		беседа		презентация

<b>19</b>	<b>Обобщение изученного</b>  Викторина «Книга-мой друг»	<b>1</b>		викторина		презентация
		<b>34</b>				